



**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Frosinone 3°"**

Via Fosse Ardeatine, 14 – 03100 Frosinone ☎ 0775/2656845-6846-6847-6850-6849-6852-6853 📠 6856

[fric86000r@istruzione.it](mailto:fric86000r@istruzione.it) [fric86000r@pec.istruzione.it](mailto:fric86000r@pec.istruzione.it)

C.M. FRIC86000R - C.F. 92064510602

**SCHEDA DI CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA**

**IL Dirigente Scolastico**

Visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti della scuola dell'infanzia al termine del terzo anno;  
tenuto conto del percorso scolastico triennale;

**CERTIFICA**

Che il / la bambin..., ..... nat..... a  
..... il ..... ha frequentato nell'anno scolastico  
...../.....la sez....., con orario settimanale di..... ore; ha raggiunto i livelli di competenza di seguito  
illustrati.

<b>Livello</b>	<b>Indicatori esplicativi</b>
A.- Avanzato	Il bambino rispetta le consegne eseguendole con responsabilità, risolve situazioni problematiche in autonomia mostrando padronanza delle conoscenze e delle abilità
B.- Intermedio	Il bambino rispetta le consegne e affronta situazioni nuove mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
C.- Base	Il bambino rispetta semplici consegne in situazioni note mostrando di possedere le conoscenze e le abilità fondamentali
D.- Iniziale	Il bambino, se opportunamente guidato, rispetta semplici consegne in situazioni note.

	Profilo delle competenze	Competenze chiave	Campi di esperienza coinvolti	Livello
1	Sa raccontare, narrare, descrivere situazioni ed esperienze vissute, comunica e si esprime con una pluralità di linguaggi, utilizza con sempre maggiore proprietà la lingua italiana. Scopre la presenza di lingue diverse	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruz.	Tutti, con partic. riferim a I discorsi e le parole	
2	Condivide esperienze e giochi, utilizza materiali e risorse comuni, affronta gradualmente i conflitti e inizia a riconoscere le regole del comportamento nei contesti privati e pubblici	Competenze sociali e civiche	Tutti, con particolare riferimento a Il sé e l'altro	
3	Rileva le caratteristiche principali di eventi, oggetti, situazioni, formula ipotesi, ricerca soluzioni a situazioni problematiche di vita quotidiana	Competenza matematica e compet. di base in scienze e tecn	Tutti, con part. rif. a La conoscenza del mondo	
4	Dimostra prime abilità di tipo logico, inizia ad interiorizzare le coordinate spazio temporali e ad orientarsi nel mondo dei simboli, delle rappresentazioni, dei media, delle tecnologie	Competenza matem. e digitale compet. di base in scienze e tecn	Tutti, con par. rif. a La conoscenza del mondo	
5	Manifesta curiosità e voglia di sperimentare interagisce con le cose, l'ambiente e le persone percependone le reazioni ed i cambiamenti	Imparare ad imparare. Consapevolezza ed espr.culturale	Tutti, con part. rif. a La con. del mondo e Dis. P	
6	E' attento alle consegne, si appassiona, porta a termine il lavoro, diventa consapevole dei processi realizzati e li documenta	Imparare ad imparare	Tutti	
7	Si esprime in modo personale, con creatività e partecipazione, è sensibile alla pluralità di culture, lingue, esperienze	Consapevolezza ed espressione culturale	Tutti, con part. rif. a D P, Il sé e l'altro, Immag. suoni colori	
8	Ha maturato una sufficiente fiducia in sé. Vive pienamente la propria corporeità. Si esprime attraverso il disegno, la drammatizzazione, la pittura. Scopre il paesaggio sonoro	Consapevolezza ed espressione culturale	Tutti, con part. rif. a Il corpo e il mov., Immag. suoni colori	
9	Dimostra originalità e spirito di iniziativa nelle situazioni di gioco. E' in grado di realizzare semplici progetti insieme ai coetanei	Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Tutti	
10	Coglie diversi punti di vista, riflette e negozia significati, utilizza gli errori come fonte di conoscenza. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri	Imparare ad imparare Competenze sociali e civiche	Tutti, con part. rif. a Il sé e l'altro	
11	Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune Si assume le proprie responsabilità. Chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede	Competenze sociali e civiche	Tutti, con part. rif. a Il sé e l'altro	
12	Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita Riconosce ed esprime le proprie emozioni, avverte gli stati d'animo propri ed altrui	Competenze sociali e civiche	Tutti, con part. rif. a Il sé e l'altro	
13	Il bambino ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività relative al campo di esperienza .....			