



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Frosinone 3°"**

Via Fosse Ardeatine, 14 – 03100 Frosinone ☎ 0775/265-8663-8664-8665-8666-8667-8670-8671 📠8707
fric86000r@istruzione.it fric86000r@pec.istruzione.it
C.M. FRIC86000R - C.F. 92064510602

FROSINONE, 05.10.2017

**Al personale in servizio
Al Collegio dei Docenti
p.c. al Consiglio di Istituto
All'albo
sito web**

**Oggetto: Atto di indirizzo al Collegio dei Docenti per la revisione del Piano di Formazione del
Personale Scolastico – Triennio 2016 - 2019**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la nota MIUR prot. n.2915 del 15/09/16 e il PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016-2019 emanato dallo stesso MIUR;

VISTA la revisione del RAV e le conseguenti variazioni alle priorità e traguardi;

CONSIDERATE le necessarie modifiche al Piano di Miglioramento;

TENUTO CONTO dell'aggiornamento annuale del PTOF e dell'offerta formativa dell'istituto;

CONSIDERATA la formazione come leva strategica del miglioramento dell'innovazione didattica;

ASSUNTA la pianificazione dei Dipartimenti disciplinari verticali

RITENUTO NECESSARIO dare indicazioni al Collegio dei Docenti per la revisione del Piano di Formazione contenuto del PTOF;

EMANA

le seguenti linee di indirizzo per l'elaborazione, la realizzazione e la verifica del Piano della formazione del personale scolastico per il triennio 2016-19 da inserire nel PTOF.

Premessa

Il quadro normativo

“Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria” (Comma 124, Art. 1, L. 107/2015). La L. 107/2015 propone un quadro di riferimento per la formazione in servizio del personale docente, qualificandola come "obbligatoria, permanente e strutturale" secondo alcuni parametri innovativi:

- a) il principio della obbligatorietà della formazione in servizio, intesa come impegno e responsabilità professionale di ogni docente;
- b) la formazione come "ambiente di apprendimento continuo", insita in una logica strategica e funzionale al miglioramento;
- c) la definizione e il finanziamento di un piano nazionale triennale per la formazione;
- d) l'inserimento, nel piano triennale dell'offerta formativa di ogni scuola, della ricognizione dei bisogni formativi del personale in servizio e delle conseguenti azioni da realizzare;
- e) l'assegnazione ai docenti di una carta elettronica personale per la formazione e i consumi culturali;
- f) il riconoscimento della partecipazione alla formazione, alla ricerca didattica e alla documentazione di buone pratiche, come criteri per valorizzare e incentivare la professionalità docente (Nota MIUR 2915 del 15/09/2016).

Il "Piano Nazionale per la Formazione", definisce le priorità e le risorse finanziarie per il triennio 2016-2019 e ha delineato, a partire dall'anno scolastico 2016-2017, un quadro strategico e operativo, per sostenere in maniera trasparente, innovativa ed efficace una politica concreta per lo sviluppo professionale del personale della scuola.

Le aree prioritarie di formazione sono individuate nelle seguenti:

- Autonomia organizzativa e didattica
- Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
- Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
- Competenze di lingua straniera
- Inclusione e disabilità
- Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale
- Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
- Scuola e Lavoro
- Valutazione e miglioramento

Azioni formative e miglioramento

L'azione di miglioramento messa in atto dall'Istituto nell'anno scolastico 2016/2017 ha considerato l'opportunità di invitare il Nucleo Interno di Valutazione a rivisitare il Rapporto di Autovalutazione modificando, in parte, le priorità e i traguardi dell'Istituzione Scolastica, che riguardano:

Risultati delle prove standardizzate; Competenze chiave di cittadinanza.

Nello specifico si vuole consolidare il range positivo della misurazione delle prove INVALSI, diminuire la varianza tra le classi e sviluppare strumenti adatti a valutare e certificare le specifiche competenze in maniera oggettiva.

Riguardo ai processi si vogliono sperimentare le UdA già sviluppate all'interno di tutte le classi e monitorarne l'efficacia; sviluppare rubriche di valutazione; incrementare l'utilizzo dei laboratori e della didattica laboratoriale; rafforzare la consapevolezza nei docenti della valenza della didattica per competenze e laboratoriale; implementare l'innovazione didattica attraverso il sostegno al miglioramento degli ambienti di apprendimento e didattica alternativa; incrementare la formazione dei docenti sul tema della valutazione e delle competenze civiche di cittadinanza; favorire una maggiore condivisione di intenti con le famiglie e con il territorio.

Il Piano di Formazione del personale scolastico nel triennio 2016 – 2019 tiene conto dei bisogni emersi e preveder azioni di formazione mirate alla crescita professionale dell'intero personale scolastico: insegnanti impegnati in innovazioni curriculari ed organizzative, nella flessibilità didattica, nel potenziamento dell'offerta formativa; docenti impegnati nel comitato di valutazione e nei gruppi di miglioramento; docenti impegnati nelle azioni conseguenti al RAV e al piano di miglioramento; docenti neoassunti in relazione ai

processi interni di accoglienza e prima professionalizzazione; animatore digitale e team digitale; personale di segreteria.

Indicazioni Operative

Un progetto efficace di innovazione strutturale e curricolare del sistema scolastico potrà realizzarsi solo attraverso l'apporto di tutto il personale scolastico chiamato alla partecipazione e alla condivisione. Valorizzare il lavoro docente e l'ambiente didattico come risorsa per la didattica significa favorire la comunicazione tra docenti e diffondere la conoscenza di "buone prassi". Il Piano di formazione può rappresentare un utile supporto per il raggiungimento di obiettivi trasversali quali il benessere organizzativo e la qualità del servizio scolastico offerto.

Il Piano triennale di Formazione del Personale Scolastico, viene aggiornato e rivisto annualmente in funzione dei nuovi bisogni emersi e delle modifiche e adeguamenti previsti nel PDM, ed è mirato all'incremento delle competenze e abilità e coerentemente con gli obiettivi di processo e i traguardi definiti nel RAV ed evidenziati nel PTOF di Istituto.

Nell'a.s. 2016/2017 si è attivato un corso di formazione interno all'istituzione scolastica in coerenza con il PDM sulla tematica della parità di genere. I docenti hanno partecipato alle iniziative di formazione della rete di ambito in coerenza con i bisogni formativi espressi e con il PDM dell'istituzione scolastica.

Il Piano di Formazione e Aggiornamento tiene conto delle linee generali indicate annualmente dal MIUR e degli orientamenti strategici della politica di qualità dell'Istituto finalizzata al miglioramento continuo avvalendosi di corsi di formazione:

organizzati da MIUR, eUSR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;

proposti dal MIUR, Ufficio Scolastico Regionale, Enti e associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;

organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce;

autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal PTOF, predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008).

Per l'a.s. 2017/2018 la formazione interna sarà orientata alla promozione delle competenze civiche di cittadinanza e alla implementazione della didattica per competenze e didattica inclusiva.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

Il dirigente scolastico
Prof.ssa Monica Fontana